


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
---	-------	---



УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического
 совета МК ИМЭиФК УлГУ
 учебного подразделения СПО)
 протокол № 11 от 20 июня 2024 г.
 Филиппова С.И.
 подпись руководителя учебного подразделения СПО
 20 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ.05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинских организаций МДК.05.01 Диагностика неотложных состояний МДК.05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи МДК.05.03 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (2 года 10 месяцев)
 Форма обучения очная
 Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Самышина Е.А.	Преподаватель
Апполонова О.С.	Преподаватель
Керейбаев Р.Б.	Преподаватель
Стеланова Г.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя главный фельдшер ГУЗ УОКСМП должность, наименование организации Колесникова М.В. МП (подпись) «20» _____ 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии (указать наименование) /Бугеро С.С./ (подпись) «20» июня 2024 г.
--	--

Форма А стр. 1 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цель: Освоить вид деятельности оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Задачи:

1. Обучить студентов:

-проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

-назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

-осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.


2. Формировать у студентов клиническое мышление.

3. Воспитывать убежденность в необходимости познания живой природы, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении медицинских проблем.

4. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, умение работы с различными источниками информации.

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля ПМ 05. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в том числе вне медицинской организации, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля студент должен:


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в применительно к различным контекстам.	<p><u>Знать</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> <u>Уметь</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализирования задач и/или проблем и выделени её составных частей; определени этапов решения задачи; выявления эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия; определения необходимых ресурсов; владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	реализации составленного плана; оценивания результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	<p><u>Знать</u> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p><u>Уметь</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> определения задачи для поиска информации; определения необходимых источников информации; планирования процесса поиска; структурирования получаемой информации; выделения наиболее значимого в перечне информации; оценивания практической значимости результатов поиска; оформления результатов поиска; применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использования современного программного обеспечения; использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><u>Знать</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p><u>Уметь</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <u>Иметь практический опыт</u> определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применения современной научной профессиональной терминологии; определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования; выявления достоинства и недостатков коммерческой идеи; презентирования идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформления бизнес-плана; рассчитывания размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентирования бизнес-идеи; определения источников финансирования.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><u>Знать</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. <u>Уметь</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <u>Иметь практический опыт</u> организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><u>Знать</u> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений. <u>Уметь</u> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. <u>Иметь практический опыт</u> грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявления толерантности в рабочем коллективе.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<p><u>Знать</u> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><u>Уметь</u> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <u>Иметь практический опыт</u> описания значимости своей специальности; применения стандартов антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Знать</u> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона. <u>Уметь</u> соблюдать нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <u>Иметь практический опыт</u> соблюдения норм экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществления работы с соблюдением принципов бережливого производства; организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><u>Знать</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. <u>Уметь</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело. <u>Иметь практический опыт</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользования средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><u>Знать</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><u>Уметь</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; краткого обоснования и объяснения своих действий (текущие и планируемые); написания простых связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
<p>ПК 5.1.Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p><u>Знать</u> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p><u>Уметь</u> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<p><u>Знать</u> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><u>Уметь</u> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<p><u>Знать</u> Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><u>Уметь</u> Уметь проводить контроль пациента Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> Проведения контроля пациента Осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</p>

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики ПМ 05. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе, вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 05.03 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситу. Прохождение данной практики необходимо для изучения профессионального модуля ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1.1. Место прохождения практики
Место проведения учебной практики: кабинеты медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска.

1.2. Количество часов на освоение программы
Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебно-диагностическая деятельность составляет 72 часа.
Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.


1.3. Форма промежуточной аттестации
Дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	устный контроль;
2.	Выполнение заданий	70	Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов. Составление планов обследования пациентов. Диагностика заболеваний. Составление планов лечения пациентов. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях. Заполнение медицинской документации.	оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение документации по практике	1	Заполнение документации по практике	Проверка заполнения документации по практике
	ИТОГО	72		

Тематическое содержание практики


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС) и острой сердечной недостаточности. (ОСН).	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Провести диагностику ОКС. Оказать неотложную помощь при ОКС Проведите контроль состояния пациента при ОКС Проведите контроль эффективности оказанной помощи при ОКС Определите показания к госпитализации при ОКС. Провести диагностику ОСН Оказать неотложную помощь при ОСН.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>Проведите контроль состояния пациента при ОСН.</p> <p>Проведите контроль эффективности оказанной помощи при ОСН.</p> <p>Определите показания к госпитализации при ОСН.</p> <p>Оформите сопроводительный лист.</p>
<p>Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма, проводимости и гипертоническом кризе.</p>	6/6	<p>ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17</p>	<p>Провести диагностику гипертонического криза, нарушений сердечного ритма.</p> <p>Определить тактику ведения пациента при при неосложненном гипертоническом кризе, пароксизмальных нарушениях ритма.</p> <p>Оказать неотложную помощь при неосложненном гипертоническом кризе, пароксизмальных нарушениях ритма.</p> <p>Проведите контроль эффективности оказанной помощи.</p> <p>Проведите контроль состояния пациента.</p> <p>Определите показания к госпитализации.</p> <p>Оформите лист вызова СМП.</p>
<p>Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (ОДН) и острых аллергозах.</p>	6/6	<p>ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17</p>	<p>Провести диагностику бронхиальной астмы.</p> <p>Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы. Определить тактику ведения пациента при астматическом статусе.</p> <p>Провести диагностику при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.</p> <p>Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.</p> <p>Проведите контроль эффективности оказанной помощи.</p> <p>Проведите контроль состояния пациента.</p> <p>Определите показания к госпитализации при острых аллергозах.</p> <p>Оформите сопроводительный лист.</p> <p>Окажите неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при кровотечениях.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Диагностика различных видов кровотечений Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Оказание неотложной помощи согласно алгоритму Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации
Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при ОДА.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Диагностика повреждений ОДА Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Оказание неотложной помощи согласно алгоритму Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации
Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при остром абдоминальном синдроме.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Диагностика неотложных состояний при остром абдоминальном синдроме Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Составление плана немедикаментозного и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p> медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Оказание неотложной помощи согласно алгоритму Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации </p>
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при кровотечениях при беременности и в родах.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Физикальное обследование беременной; Определение тяжести состояния пациента; Измерение АД Подсчет пульса Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при кровотечениях в первой и второй половине беременности и в родах. Алгоритмы скорой медицинской помощи при нарушенной внематочной беременности.
Алгоритмы скорой медицинской помощи при токсикозах и гестозах беременных.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при чрезмерной рвоте, артериальной гипертензии, эклампсии.
Алгоритмы скорой медицинской помощи при апоплексии яичника.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при апоплексии яичника. Влагалищное исследование.
Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при лихорадке, гипертермическом и судорожном синдроме у детей.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Физикальное обследование ребёнка; Определение тяжести состояния пациента; Измерение температуры; Оказание неотложной медицинской помощи ребёнку; Дача увлажнённого кислорода; Применение пузыря со льдом; Применение физических методов охлаждения; Подсчёт частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений; Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Оформление медицинской документации;
Диагностика и алгоритмы скорой медицинской помощи при острой обструкции верхних дыхательных путей у детей.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Тактика фельдшера в отношении родителей и (или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при ларингоспазме и стенозирующем ларинготрахеите. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторингования состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации.
Диагностика и оказание скорой медицинской помощи при СЛР у детей.	6/6	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР1-17	Особенности проведения СЛР у детей до 1года: Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 8 лет; Особенности проведения СЛР у детей от 8 до 14 лет; Измерение А/Д детям разного возраста;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			Подсчёт пульса детям разного возраста; Подсчёт ЧДД детям разного возраста; Проведение непрямого массажа сердца детям разного возраста; Проведение искусственной вентиляции лёгких детям разного возраста; Дача кислорода детям разного возраста; Критерии эффективности реанимационных мероприятий; Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Оформление учетно – отчетной документации.
ИТОГО	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий:

МДК 05.01. Диагностика неотложных состояний

Основная:

1. Корячкин, В. А. *Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>*

Дополнительная:

Кишкун, А. А. *Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>*

МДК 05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи

Основная:

1. Вёрткин, А. Л. *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>*

Дополнительная:


2. Кадыков, В. А. *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.*

3. Фишкин, А. В. *Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>*

МДК 05.03. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

Основная:

1. *Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст :*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>

Дополнительная:

3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.

Периодические издания:

1. *Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.*

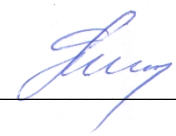
1. *Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>*

3. *Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.*

Учебно-методические:

1. *Самышина, Е. А. ПМ 05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01 Диагностика неотложных состояний, МДК 05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи, МДК 05.03 Оказание медицинской помощи в условия чрезвычайных ситуаций Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации / Е. А. Самышина ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14509>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.*

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.


2024

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в кабинетах дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи, компьютерных классах и отделениях стационара.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства. 95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

профессиональной сферы. Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.


3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
 - для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.



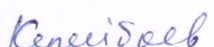
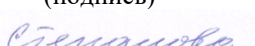
Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых и индивидуальных заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	
ОК 05. Осуществлять устную и	Осуществляет устную и	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности	Осуществляет контроль эффективности и безопасности	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
---	---	--

Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Самышина Е.А.</u> (ФИО)
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Апполонова О.С.</u> (ФИО)
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Керейбаев Р.Б.</u> (ФИО)
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Степанова Г.А.</u> (ФИО)